

Результативность школьного и муниципального этапа ВсОШ 2018-2021 г.г.

Учебный год	Школьный этап				Муниципальный этап				Региональный этап			
	Итого	победители	призеры	%	Итого	победители	призеры	%	Итого	победители	призеры	%
2018-2019	3950	571	841	1412 (35,7%)	364	47	50	97 (26,6%)	19	3	1	4 (21,1%)
2019-2020	3663	494	742	1236 (33,7%)	473	48	61	109 (23%)	35	4	5	10 (35%)
2020-2021	3303	486	746	1232 (37,3%)	436	51	55	106 (24,3%)	19	1	2	3 (15,8%)

Результативность школьного и муниципального этапов ВсОШ за 3 года характеризуются как стабильные показатели от количества участников (школьный – от 33,7% до 37,3%, муниципальный – от 23% до 26,6%). Наибольший процент победителей и призеров муниципального этапа соответствует 2018/19 учебному году (26,6%), т.к. количественный состав участников был ниже, чем в прошлом и текущем учебном году.

Снижение результативности МЭ ВсОШ произошло из-за увеличения количества участников на 15-17% по сравнению с 2019 годом.

Результативность регионального этапа за 3 года была значительно выше в 2019/20 учебном году и составила 35% по 9 предметам (право, экология, литература, химия, математика, история, физкультура, ОБЖ, английский язык). В текущем учебном году результативность составила 15,8% по 2 предметам (литература, английский язык).

Вопросы о результативности проведения Олимпиады рассмотрены на совещании при председателе Комитета:

- «Об итогах муниципального этапа ВсОШ - 10.12.2020,
- «Об итогах регионального этапа ВсОШ - 11.03.2021.

Управленческие решения:

1. Повысить ответственность руководителей за качество подготовки учащихся к олимпиадам муниципального и регионального этапов по общеобразовательным предметам с внесением изменений в состав оценочных процедур.
 2. Активизировать информационно-разъяснительную работу среди обучающихся и родителей о получении стипендии губернатора по Олимпиады (муниципальный уровень (победитель – 10 тыс. руб), региональный уровень (победитель 20 тыс. руб, призер – 15 тыс. руб.).
 3. Принять участие во входном тестировании отборочного этапа интенсивной программы «Одаренные дети».
- Для городских методических объединений (ГМО):
4. Провести мониторинг качества знаний обучающихся по итогам проведения Олимпиады, с выявлением причин неуспешности.
 5. Учесть при разработке заданий для школьного этапа Олимпиады задания повышенной сложности.